

KÚME MOGEN: Escuela Itinerante de Agroecología
Manual Familiar

Producción de aves para el desarrollo del Lof



Unidad didáctica

Resumen Objetivo 1, Unidad, **Producción de Aves para el desarrollo del Lof**

Objetivo 1	Contenidos	Actividades	Sesión	Aprendizaje Esperado
Conocer, aprender e interesarse en la crianza, alimentación y el cuidado que se tenía con las aves mapuche	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tipo de Aves mapuche ❖ Forma de crianza ❖ Tipo de alimentación ❖ Tipo de remedio natural que se uso o usa 	Nº1. Conversarán y profundizarán los distintos tipo aves mapuche que existía o existe, apoyado por un(a) especialista del lof.	1	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Aprenderán y distinguirán los tipo de aves mapuche ♣ Conocerán la forma de crianza de las aves mapuche apoyado por el kimche. ♣ Profundizarán los tipos de alimentos que se usan para las aves dado por el kimche en el lof ♣ Reflexionarán y profundizarán el tipo de remedios naturales que se usa (o) en el conocimiento mapuche
		Nº 2 Analizarán e indagarán cómo se criaban las aves desde conocimiento mapuche.	1	
		Nº 3 Comentarán tipos de alimentos que conocen y utilizaban en la comunidad.	1	
		Nº4 Darán a conocer los tipos de enfermedades que ellos conocen y que método utilizan para remediarla.	2	

SESION 1

Actividad Nº 1 Conversarán y profundizarán los distintos tipo aves mapuche que existía o existe, apoyado por un(a) especialista del lof (comunidad)

- ✓ **Tiempo aproximado** 1:30 hora
- ✓ **Recursos / Materiales**
 - Conversación
 - Usar papel, lápiz, o grabadora
- ✓ **Metodología de aprendizaje**
 - Facilitar e introducir el tema
 - Conversación y el intercambio de experiencia
- ✓ **Metodología de trabajo**

♂ Se debatirá en conjuntos de los tipos de aves mapuche.

♂ De los temas importantes se anotara en el papelografo o pizarra

♂ De este taller habrá un moderador la guiar la conversación

Organización de la actividad: se vera en conjunto qué persona del lof se invita para tratar del tema.

♂ Quién se encarga de la mateada

♂ Quién registra la información y qué elemento se ocupa para tomar nota.



SESION 1

Actividades Nº 2 Analizarán e indagarán cómo se criaban las aves desde conocimiento mapuche.

- ✓ **Tiempo aproximado 30 minutos**
- ✓ **Recursos / Materiales**
 - Conversación
 - Usar papel, lápiz, o grabadora
- ✓ **Metodología de aprendizaje**
 - Facilitar e introducir la conversación
 - Averiguar que otro conocimiento mapuche esta presente en la crianza de aves.
- ✓ **Metodología de trabajo**

- ♂ En conjuntos comentarán la crianza de aves desde el conocimiento mapuche
- ♂ Uno de los participantes guiará la conversación del grupo
- ♂ Se vera la crianza de aves que mapuche si aún esta presente en el kimün (conocimiento).
- ♂ Se reflexionará el tipo de conocimiento que se han incorporado actualmente ¿Cuáles? Y ¿qué? Tipo de rentabilidad que se ha obtenido hasta hoy entre otro.

SESION 1

Actividad N° 3 Comentarán tipos de alimentos que conocen y utilizaban en el kimün mapuche.

✓ **Tiempo aproximado** 50 minutos

✓ **Recursos / Materiales**

- Conversación
- Usar papel, lápiz, o grabadora

✓ **Metodología de aprendizaje**

- Guiar la conversación

✓ **Metodología de trabajo**

- En conjuntos interactuarán de los tipo alimentos se usaba o hay en el conocimiento mapuche
- Se da alguna sugerencia que se podía tomar cómo referencia para debatir los contenidos.

En idioma español

- ♂ ¿Cuál era forma de dar la comida a las aves?
- ♂ ¿Qué se tenía de alimento?
- ♂ ¿Qué pasto había y como se llama?
- ♂ Ahora existe ese pasto
- ♂ ¿Porqué no hay?

En idioma mapuche

- ♂ Pu kushe chumgechi ültukefuy tañi üfuntu.
- ♂ Chem. ta niekefuy egüñ
- ♂ Chem. kachu elugekefuy ta achawal
- ♂ Fantemu müley feychi kachu

SESION 2

Actividad N° 4 Reflexionarán y darán a conocer los tipos de enfermedades que ellos conocen y que método utilizan para remediarla, apoyado por un (a) persona sabia.

✓ **Tiempo aproximado: 1 hora**

✓ **Recursos / Materiales**

- Nüxam (conversación)
- Por persona sabia
- Usar papel, lápiz, plumón y grabadora
- Matetun

✓ **Metodología de aprendizaje**

- Reflexión y profundización de los temas

✓ **Metodología de trabajo**

- Entre los participantes se elegirá una persona para guiar el grupo como también se encargara de invitar a la persona que va exponer los contenidos ya dicho.
- Los contenidos mas importantes se ira anotando entre los participantes como en el papelografo o pizarrón.
- Se organizará en conjuntos de la mateada para el taller.
- Se puede tomar como referencia del tema sugerida que a continuación se menciona.

Método de trabajo

En idioma Mapuche

En idioma español

- Chem kuxan konkey ta achawal mew.
- Chem üy niey chi kuxan mapuzugun mew
- Fantepu müley zoy kuxan, fey kimgey kam kimgelay
- Niey lawen
- chemuan zoy müley kuxan, kom üfüntumu, kujiñmu ka

- ¿Qué enfermedad hay en los pollos?
- ¿Qué nombre reciben esta enfermedad en idioma mapuche?
- Actualmente hay más enfermedad, se conoce o no?
- ¿Esa enfermedad tiene remedio?
- ¿Cuál es motivo que hay más enfermedad?

Resumen Objetivo 2, Unidad,
Producción de Aves para el desarrollo del Lof

Objetivo 2	Contenidos	Actividades	Sesión	Aprendizaje Esperado
Comparar, aprender, clasificar y potenciar las crías, la alimentación y tipo de enfermedades que presentan las aves	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tipo de aves ❖ Crianza de aves ❖ Alimentación ❖ Cuidado del ave ❖ Tipo de enfermedades 	Nº 1 Leerán un texto de diferente tipo de aves	2	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Por medio de la lectura conocerán los tipos de aves que existe en la cultura no mapuche. ♣ Reflexionarán los distintos tipos de aves y el cuidado de cada una de ella. ♣ Profundizarán el cuidado que se debe tener las gallina con la alimentación. ♣ Conocerán las distintas enfermedades de las gallinas sino se prevé por medio de un volante. ♣ Potenciarán la gallina mapuche y criarán las aves que realmente le conviene.
		Nº 2. Conversarán y comentarán sobre la crianza de aves tomando en cuenta su conocimiento previo.	2	
		Nº 3. Conocerán y profundizarán, mediante una exposición los aportes nutritivos que se presentan al tener un buen manejo de la alimentación.	3	
		Nº 4. Leerán y comentarán un texto básico sobre tipos de alimentos que se puede producir en el lof.	3	
		Nº 5. Trabajarán en grupos sobre los distintos tipos de enfermedades, entregando folleto o volante referido al tema.	3	

SESION 2

Actividad N° 1 Leerán y comentarán texto básico de diferente tipo de aves

- ✓ **Tiempo aproximado** 1 hora
- ✓ **Recursos / Materiales**
 - Texto escrito
 - Pauta de trabajo
 - Grabadora o cuaderno, papel, lápiz, etc.
- ✓ **Metodología de aprendizaje**
 - Debatir en forma grupal o en colectivo
- ✓ **Metodología de trabajo**
 - A cada participantes se le dará un texto escrito referido “tipos de aves” para su lectura individual que se encuentra a continuación.
 - Posterior a la lectura, se discutirá la lectura en conjuntos
 - Luego se trabajara en grupo de 3 a 4 personas para responder la pauta de trabajo dada.
 - Se concluye y reflexión de esta lectura.

Tipos de aves

La variedad de aves que pueden criarse se clasifican en cinco grupos

- I. Productoras de huevos
- II. Productoras de carne
- III. Productoras de huevo y carne (doble propósito)
- IV. Criollas o locales
- V. Mejoradas

Los dos primeros tipos de han seleccionado genéticamente durante muchos años y se utilizan, principalmente, en la industria avícola comercial.

a) Productoras de huevos:

Son animales altamente especializados en la producción de huevos y generalmente se explotan en planteles industriales. Son aves que no soportan bien las condiciones ambientales desfavorables; tienen un temperamento nervioso y no son apropiadas para producir pollitos, ya que rara vez encluecan y si lo hacen, son malas madres. La característica más desfavorable para la crianza casera de estos animales es que son muy exigentes en su alimentación, por lo que deben consumir, exclusivamente, alimento concentrado comercial; además, requieren de un riguroso cuidado sanitario, ya que enferman con mucha facilidad. Dentro de este grupo las razas más explotadas son la Leghorn y las razas híbridas.

b) Productoras de carne (broilers):

Son las razas especializadas en producir pollos para el consumo. Estos pollos tienen la característica de producir mucha carne en muy poco tiempo. Al igual que las aves productoras de huevos, son muy exigentes en la alimentación y cuidados sanitarios. Se alimentan con dietas comerciales, ya que con otro tipo de alimentación se producen pollos flacos y muy propensos a enfermarse. Las razas productoras de carne son las Hubbard, Arbor Acres y otros híbridos.

c) Productoras de huevos y carne (doble propósito):

Son aves especializadas en producir abundante cantidad de huevos y carne a la vez. La raza Rhode Island es la de doble propósito más importante; sin embargo, existen también otras que se pueden criar con buenos resultados, como la Plymouth Rock, Wyandotte, New Hampshire, Sussex y Orpington. La elección de alguna de estas razas dependerá, fundamentalmente, de mayor o menor posibilidad de adquirirlas en el mercado. Todas estas razas se adaptan bien a los diferentes climas. Las gallinas son buenas ponedoras de huevos, llegando en algunos casos a producciones de hasta 230 huevos al año. Los pollos crecen rápidamente y producen abundante carne. Son aves de temperamento dócil y bastante resistente a las enfermedades, aunque menos que las de tipo criollo.

d) Tipo criollo tradicional o local:

Este tipo de aves es la que comúnmente se explota en el campo. Presentan algunas características muy favorables para la crianza a nivel familiar: son resistentes a las condiciones locales de humedad y temperatura, ya que han experimentado un proceso de selección natural a través de muchos años; pueden utilizar desechos de cocina y otros alimentos que se encuentran en la tierra; son más resistentes a las enfermedades que cualquier otro tipo de aves. Sin embargo, estas aves generalmente son pequeñas y no producen abundante carne, crecen lentamente y las gallinas no ponen muchos huevos.

Una manera de mejorar estas características desfavorables es a través de la obtención de Aves Mejoradas, las que paulatinamente podrán ir repoblando nuestro gallinero, y así. Ir haciendo más eficiente y productiva nuestra explotación.

e) Aves Mejoradas:

Es el tipo de animal que se obtiene al cruzar aves criollas con puras (de raza). De esta manera estamos aprovechando las buenas características de ambos tipos de aves, obteniendo un animal de buena calidad. Como sabemos, las características del padre y la madre se transmiten a sus crías. La forma de producir aves mejoradas es cruzar un gallo de raza pura (por ejemplo, de doble propósito) con gallinas criollas. Se calcula un gallo por cada 10 gallinas. Al segundo año se deberá cambiar el gallo por otro de la misma raza pura inicial para que se aparee con las gallinas obtenidas en el año anterior (gallinas ya mejoradas). Posteriormente, estas aves seguirán reproduciéndose y no será necesario cambiar al gallo sino cada tres años.

Pauta de trabajo

- ♂ ¿Qué tipo de aves son exigente en la alimentación, según la lectura?
- ♂ ¿Las Productoras de carne (broilers) será bueno criarlo en el campo ¿Por qué?.
- ♂ ¿Qué tipo de aves se explota en el campo?, cuál es la ventaja?
- ♂ ¿Por qué se llama aves Mejora?
- ♂ ¿Las aves mejora será bueno se criarlo en el campo o lof?
- ♂ ¿Qué conclusión sacó después del texto leído?
- ♂ Entonces, ¿Cuál es el cuidado que tenemos que tener con las aves?

SESION 2

Actividad Nº 2 Conversarán y comentarán sobre la crianza de aves tomando en cuenta sus conocimientos previos.

- ✓ **Tiempo aproximado** 45 minutos
- ✓ **Recursos / Materiales**
 - Conversación
 - Texto breve
 - Grabadora o cuaderno, papel, lápiz, etc.
- ✓ **Metodología de aprendizaje**
 - Comentario e intercambio de experiencia
- ✓ **Metodología de trabajo**
 - En grupo de 2 a 3 personas comentarán la forma de criar aves a partir de un texto breve y complementado desde su visión.
 - Posteriormente se trabajarán en conjuntos de este temas, anotando en el papelografo o pizarrón, escribiendo unos de estos participantes
 - Reflexión y conclusión de este tema.

Texto breve

COMO INICIAR UNA CRIANZA DE AVES

Lo primero que debemos decidir es qué nos interesa producir: huevos, carne o ambos productos a la vez. Esta decisión dependerá de nuestros objetivos (consumos familiar, venta, o mixto y de los recursos económicos disponibles.

Si se cría gallinas criollas se debe hacer una selección y dejar para la crianza solamente las sanas y vigorosas. Al respecto, existen algunas técnicas prácticas para seleccionar aves.

Desde el conocimiento campesino:

- cuál es la forma de elegir la gallina o aves en general
- Qué se toma en cuenta
- cómo se obtienen las gallinas etc.
-

SESION 3

Actividad N° 3 Conocerán y profundizarán, mediante una exposición oral los aportes nutritivos y alimentación de las aves, que se presentan al tener un buen manejo de alimentación.

- ✓ **Tiempo aproximado** 45 minutos
- ✓ **Recursos / Materiales**
 - Exposición oral en (power point)
 - Grabadora o cuaderno, papel, lápiz, etc.
- ✓ **Metodología de aprendizaje**
 - Conocerán y profundizarán
- ✓ **Metodología de trabajo**
 - Se presentara en exposición oral sobre tema de “Nutrición y alimentación de las aves”
 - Posterior a la exposición se comentara y discutirá el tema
 - Conclusión y comentario sobre la exposición asociándolo con su realidad de su lof (comunidad).

NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE LAS AVES

La alimentación es, sin duda, uno de los aspectos más importantes en la crianza de aves. Las aves, como el resto de los animales, necesitan una alimentación equilibrada, es decir, que contenga todos los nutrientes necesarios para que se desarrollen y crezcan sanas, en forma rápida y produzcan carne y huevos.

Producción. Después de satisfacer sus requerimientos de mantención, el alimento es utilizado para crecer, producir huevos y carne.

Requerimientos nutricionales de las aves

Las aves, para crecer sanas, vigorosas y ser productivas, necesitan tres tipos de nutrientes

1. **Proteínas.** Este nutriente es fundamental para el desarrollo del cuerpo y favorece el crecimiento de los músculos (carne). Por tanto, los animales en crecimiento y engorda necesitan una alimentación rica en proteínas.
2. **Carbohidratos y Grasas (Energía).** Estos nutrientes producen energía y, junto a las proteínas, permiten satisfacer las funciones vitales y productivas de carne y huevos.
3. **Minerales y Vitaminas.** Son los elementos nutritivos que ayudan y complementan a los otros nutrientes para que las funciones de mantención y producción se desarrollen. Además, algunos minerales como Calcio y el Fósforo, le permiten a las aves tener huesos sólidos, fuertes y producir huevos sin defectos. El conjunto de vitaminas ayuda a prevenir enfermedades.

La alimentación que les demos a las aves debe contener, necesariamente agua, alimentos que aportan proteínas, energía, minerales y vitaminas.

De lo contrario, los animales crecerán poco, producirán poca carne y huevos y muchos se enfermarán y morirán.

Existen diferentes tipos de alimentos: unos ricos en energía, otros en proteínas y algunos que poseen minerales y vitaminas. Al mezclar o combinar entre sí estos

alimentos hacemos lo que se llama una Ración Alimenticia. Se debe preparar mezclando muy bien los diferentes componentes y no mucho tiempo antes de dársela a las aves, ya que se corre el riesgo de que se eche a perder.

SESION 3

Actividad N° 4 Leerán y comentarán un texto básico sobre tipos de alimentos que se puede producir en el lof.

- ✓ **Tiempo aproximado 45 minutos**
- ✓ **Recursos / Materiales**
 - Texto básico
 - Grabadora o cuaderno, papel, lápiz, etc.
 - Pizarrón
- ✓ **Metodología de aprendizaje**
 - Lectura y comentario
- ✓ **Metodología de trabajo**
 - A cada participantes se le pasara un texto básico sobre “tipo de alimentos” para su lectura individual
 - Después en conjuntos se comentara la percepción de la lectura
 - Uno de los participantes se encargará de anotar en el papelografo o pizarrón de las ideas mas importantes
 - Conclusión de la lectura

Tipo de alimentos

Alimentos Energéticos

Granos

Maíz: Es un excelente alimento energético. Es pobre en proteínas, calcio y fósforo. Maíces amarillos aportan colorantes para el huevo y piel de las aves. Al igual que el resto de los granos, se debe moler y/o chancar para facilitar su consumo y utilizar su mezcla con otros alimentos. Se puede incorporar la cantidad que se quiera en la relación ya que no tiene sustancias tóxicas.

Cebada: Es similar al maíz en energía, por lo que lo puede reemplazar en la ración. También es pobre en proteínas, calcio y fósforo. No tiene límites de incorporación en la ración.

Avena: Alimento muy apetecido por las aves por su considerable contenido de grasa. Tiene un poco menos de energía que el maíz y la cebada. Sólo se debe incorporar en un 15% en la ración alimenticia (150g. Por cada un kg. de ración) ya que tiene mucha fibra lo que dificulta su mezcla con otros alimentos.

Trigo: Alimento de excelente calidad muy similar al maíz en su contenido de energía, aporta fósforo y algunas vitaminas. Se debe dar a comer chancado, ya que molido muy fino provoca lesiones en el pico de las aves.

Curagüilla (sorgo de escoba): Grano amargo, no muy apetecido por las aves. Aporta menos energía que los anteriores. Contiene una sustancia tóxica (ácido tánico) que limita su incorporación en la ración a 10% como máximo.

Arroz: Gusta mucho a las aves. Similar en cantidad energética al maíz. Generalmente se puede disponer de arroz partido o dañado que rechazan los molinos. Sin límite de incorporación en la ración.

A2. Sub- Productos

Harinilla y afrechillo de trigo: aporta energía en forma similar a la avena. Además, aporta una buena cantidad de proteínas. Sin limitaciones en su incorporación.

Pulido, afrecho y harinilla de arroz: generalmente se venden mezclados, aporta una cantidad parecida de energía y de proteínas que los subproductos de trigo. Si se compra en una arrocería no se debe incorporar más allá de un 10% en la ración, porque se enrancia rápidamente. Si se compra en una fábrica de aceite no tiene limitaciones de incorporación.

Melaza de remolacha: le da sabor a la ración y aporta un poco de energía. No se debe incorporar más de 5%, porque tiene efecto laxante.

B Alimentos proteicos

B1 Origen vegetal

Afrecho de Maravilla: Rico en proteínas y bajo en energía. No presenta ningún principio tóxico que limite su incorporación en la ración.

Afrecho de Raps: Aporta mayor cantidad de proteínas que el afrecho de maravilla. Tiene sustancias tóxicas que provocan bajas de postura, de crecimiento y bocio. No incluir más de 7% en la ración.

Afrecho de Linaza: Aporta de proteínas similar al afrecho de Raps. Máximo nivel de incorporación: 5% ya que tiene efecto laxante.

Afrecho de Soya: Excelente aporte de proteínas, parecido al de la maravilla. Además, contiene una buena cantidad de energía. En lo posible se debe utilizar el afrecho de color tostado, ya que el de color blanco tiene sustancias tóxicas que lesionan el páncreas. El afrecho tostado no tiene limitaciones de inclusión en la ración.

Lupino: Aporta proteínas y energía. En lo posible utilizar sólo de la variedad blanca dulce. Se debe moler bien, porque tiene una cubierta muy dura. Presenta algunas sustancias tóxicas que afectan al hígado y al sistema nervioso, por lo cual, no se debe incluir más de %.

B2. Origen Animal

Harina de Pescado: Excelente aporte de proteínas de muy buena calidad. Es el alimento proteico más completo. También tiene un buen aporte en energía, calcio, fósforo y algunas vitaminas. No se puede incorporar más allá de 15% en la ración, ya que provoca úlceras y hemorragias digestivas.

Harina de carne y huevos: Muy rico en proteínas, calcio y fósforo. Se incorpora máximo en un 10%.

Harina de subproductos mataderos de aves: en pollas y pollos de engorda, no tiene limitaciones de incorporación.

C. Alimentos que aportan minerales y vitaminas

Forraje verde y pastos: Las gallinas no son aves buenas para consumir forraje, dado que no pueden aprovechar éste alimento tan eficientemente como los gansos, las vacas, ovejas, etc. Sin embargo, siempre pastorean un poco. El forraje verde aporta proteínas, minerales y vitaminas. A medida que madura se va tomando más fibroso, menos apetitoso para los animales y menos nutritivo. Por lo tanto, el forraje se debe dar a comer lo más tierno posible.

Conchuela: es un suplemento alimenticio rico en calcio. Es de bajo costo y se vende en tamaño pollito, pollo y adulto. Otra alternativa para aportar calcio en la dieta son las cáscaras de huevos molidas. El calcio es un mineral que siempre debe estar en la alimentación de los animales.

D. El agua

Las aves tienen que beber mucho para digerir los alimentos. Siempre deben tener agua limpia y fresca a su disposición. Una gallina puede beber hasta $\frac{1}{4}$ de litro al día; si hace mucho calor, llegará a tomar casi $\frac{1}{2}$ litro. Por lo tanto:

- ♠ Construya bebederos lo suficientemente grandes como para que puedan beber todas las gallinas a la vez.
- ♠ Jamás deje que se sequen los bebederos
- ♠ El agua debe estar siempre limpia; si se ensucia se debe cambiar. El agua sucia transmite muchas enfermedades a las aves.

SECCION 3

Actividad N° 5 Trabajarán en grupos sobre los distintos tipo de enfermedades, entregando folleto o volante referido al tema.

✓ **Tiempo aproximado** 1 hora

✓ **Recursos / Materiales**

- Texto básico hecho folleto o volante
- Grabadora o cuaderno, papel, lápiz, etc.
- Guía de trabajo

✓ **Metodología de aprendizaje**

- Leerán y comentarán

✓ **Metodología de trabajo**

- Uno de los participantes se encargara de guiar el grupo
- A cada participantes se le pasa un volante referido a “Enfermedades más comunes de las gallinas, para leer
- En conjunto se discute el volante sobre los contenidos de las gallinas
- En conjuntos se comenta su visión y conocimiento que ellos tienen a cerca del tema, completando guía de trabajo dado
- Se concluye y percepción de este temas.

Enfermedades más comunes de las gallinas

1) **Diarrea de los pollitos**

Nombre genérico que incluye a varias enfermedades que provocan diarrea. Generalmente afecta a pollos menores de dos meses de edad. Se presente con diarrea blanca o sanguinolenta. Los efectos que produce son: atraso en el crecimiento, pérdida del apetito, emplume, desuniforme, decaimiento y, algunas veces, se ve el vientre grande y arrastran las alas. Es necesario aislar rápidamente a los animales enfermos, ya que es muy contagiosa y mortal. El tratamiento es en base a antibióticos

2) **Moquillo o Resfrío**

Al igual que en el caso anterior, la provocan varias enfermedades específicas. Puede afectar a pollitos y aves adultas. Los animales enfermos presentan moquillo, decaimiento, plumaje erizado poco desarrollo y, a veces, diarrea. Es muy contagiosa y se trata con antibióticos.

3) **New Castle (peste aviar).**

Es una enfermedad que mata muy rápidamente aun gran número de aves. Se manifiesta con diarrea, secreción nasal y, en algunas oportunidades son alteraciones nerviosas.

4) **Bronquitis Infecciosa**

Afecta a pollitos y aves adultas. Causa problemas respiratorios graves y baja brusca de la postura. Muchas veces los huevos puestos salen sin cáscara, quebradiza o deformada, otras veces se licua el interior del huevo. Los animales enfermos son difíciles de tratar. Una efectiva y permanente desinfección del gallinero destruye rápidamente al microbio que se oculta en el ambiente.

5) **Coccidiosis**

Enfermedad causada por pequeños parásitos que viven en los intestinos. Los más afectados son los pollos jóvenes de hasta tres meses de edad. Se presenta con diarrea, generalmente teñida con sangre. A veces, los animales enfermos pueden recuperarse, pero siempre estarán atrasados, crecerán poco y serán débiles.

6) Parásitos del aparato digestivo

Existen más de 30 variedades de lombrices que pueden vivir dentro de las aves. Muchas de éstas les provocan enflaquecimiento, debilidad y, a veces la muerte. Para mantener a los animales sin infección hay que desparasitarlos cada cuatro meses.

7) Sarna de las patas y cuerpo

Enfermedad parasitaria muy contagiosa. Cuando afecta al cuerpo se caen las plumas y se ve el cuerpo como cubierto con tiza. Cuando afecta a las patas, que es mucho más frecuente, se ven aumentadas de tamaño, se deforman y aparecen costras blanquecinas. Estos parásitos hacen galerías en la piel y en las patas. Como prevención, hay que mantener muy limpio el gallinero, puesto que estos enemigos se desarrollan en ambientes sucios y no desinfectados. La sarna de las patas puede tratarse con aceite quemado o petróleo crudo, que se aplican una vez que hayamos sacado todas las costras y limpiado la zona afectada.

8) Piojos y Pulgas

Son muy frecuentes en los gallineros caseros. Los piojos mastican la piel provocando intensa picazón, intranquilidad, caída de plumas. Las pulgas, en cambio, chupan sangre y debilitan a sus víctimas. Las pulgas se transmiten al hombre. El tratamiento se realiza con la aplicación de polvos específicos contra estos parásitos: Bolfo o Sinpul. Es necesario espolvorear todo el cuerpo, frotando el producto sobre él. Una práctica alternativa o complementaria a ésta, es disponer de un cajón (1m² y una altura de 25 a 30 cms) que contenga arena mezclada con el contenido de uno de los polvos. De esta forma las aves se revolcarán para limpiarse y a la vez, se protegerán contra estos enemigos.

9) Canibalismo o Picaje

Las aves se picotean unas a otras, incluso llegan a matarse. La causa de esta agresividad es múltiple: falta de espacio, de comederos y bebederos, sobrepoblación de animales, exceso de frío o de calor, introducción de nuevas aves, falta de alimentación fibrosa en la ración (por ejemplo pasto). Este hábito se puede evitar poniendo un poco de sal común en el agua durante 4 a 5 días.

10) gallinas que comen sus huevos

Se puede producir al no recoger a tiempo los huevos, por deficiencia de minerales, falta de nidos adecuados o por alguna otra falta en el manejo de las aves. Basta que una gallina empiece a comer sus huevos para que las otras la imiten. Para eliminar esta costumbre aisle durante algunos días a las aves que presentan este vicio y ponga atención en el manejo que hace de su gallinero: si los nidos son suficientes y adecuados; si la alimentación está equilibrada, etc.

11) Deficiencia de Minerales y Vitaminas

Los bajos aporte de calcio, fósforo y algunas vitaminas (en la dieta), causan deformación de las patas, huesos frágiles y cóleras. Además, los animales tienen mal emplume y las alas se ven caídas, dando el aspecto de un animal encorvado. La prevención consiste en proporcionar una alimentación equilibrada que incluya alimentos ricos en minerales y vitaminas, como por ejemplo el pasto tierno, la conchuela, cáscara de huevo molida o incorporar en la ración mezclas comerciales de vitaminas y minerales, en cantidad de 0,1%.

12) Moscas y Ratones

En toda explotación animal, se debe evitar la presencia de moscas y roedores, por constituir una permanente amenaza para la salud animal y humana. Las construcciones deben estar bien diseñadas y mantenidas para impedir la entrada de ratones que traen infecciones y comen el alimento.



Anotemos conocimiento mapuche o campesino

Qué otra enfermedad gallina de lo que conocen usted- ustedes

Registre en este cuadro		
Enfermedad de gallinas	Enfermedad de pollitos	Otros depredador que afecta la gallina

Resumen Objetivo 3, Unidad,
Producción de Aves para el desarrollo del Lof

Objetivo 3	Contenidos	Actividades	Sesión	Aprendizaje Esperado
<p>Reconocer, planificar y responsabilizarse en el cuidado de las aves, para mejorar el sustento familiar y a la vez para el desarrollo del lof (comunidad).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aves seleccionada entre el mapuche y no mapuche ❖ Construir gallinero ❖ Generen las condiciones para la producción de alimentos en su predio y manejen los conocimientos mínimo necesario para controlar las enfermedades 	<p>Nº 1. Verán y conversarán sobre el uso del gallinero y gallinero móvil, que puede ser en terreno.</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ♠ Compararán y analizarán el uso de cada unos de los gallineros.
		<p>Nº2. Visitarán a experiencia de otro lugar (es) con sistema de autoconsumo</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ♠ Incentivarán las ventajas de tener gallinero para una mejor rentabilidad de gallinas.
		<p>Nº3. Conversarán y diseñarán sobre un plan de manejo de gallina, tomando en cuenta conocimiento mapuche y no mapuche.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ♠ Aprenderán y crearán diseño de un plan de manejo de gallina.
		<p>Nº4. Realizarán trabajo práctico de construcción de sistema gallineros.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ♠ Reflexionarán y fortalecerán su predio mejorando la alimentación de su aves desde un enfoque agroecológico
		<p>Nº 5. Propondrán ideas de cómo ellos podrían cultivar y obtener su propia fuente alimenticia, desde un punto de vista agroecológica, apoyado por un especialista.</p>	5	

SESION 4

Actividad Nº 1. Verán y conversarán sobre el uso del gallinero y gallinero móvil.

- ✓ **Tiempo aproximado** 1 hora
- ✓ **Recursos / Materiales**
 - Imágenes o en terreno
 - Grabadora o cuaderno, papel, lápiz, etc.
- ✓ **Metodología de aprendizaje**
 - Observarán y conversarán
- ✓ **Metodología de trabajo**

- En conjuntos comentarán las ventajas de un gallineros
- Ver dónde se realiza la conversación en terreno o observar imágenes
- Entre los participantes ver quién dirige la conversación o la supuesta salida sobre este tema
- Conclusión sobre el uso del gallinero





SESION 4

Actividad Nº 2 Visitar a experiencia de otro lugar (es) con sistema de autoconsumo.

- ✓ **Tiempo aproximado** 3 horas
- ✓ **Recursos / Materiales**
 - Visita a experiencia
 - Grabadora o cuaderno, papel, lápiz, etc.
- ✓ **Metodología de aprendizaje**
 - Intercambio de experiencia
- ✓ **Metodología de trabajo**
 - Ver dónde se visita para interactuar experiencia
 - Uno de los participantes guiar el grupo

Organización de la actividad: Quién se hace encargo de los contactos

- Ver con los participantes la organización de la visita
- Ver tipo medio de transporte a utilizar
- Costo del medio transporte
- Colación
- Cantidad de persona (hombre o mujer)
- Tiempo a considerar, etc.



SESION 5

Actividad N° 3 Conversarán y diseñarán sobre un plan de manejo de gallina, tomando en cuenta conocimiento mapuche y no mapuche.

- ✓ **Tiempo aproximado** 1 hora
- ✓ **Recursos / Materiales**
 - Cartulina, plumones
 - Grabadora o cuaderno, papel, lápiz, etc.
- ✓ **Metodología de aprendizaje**
 - Conversarán y diseñarán
- ✓ **Metodología de trabajo**
 - En la conversación dirán que conocimiento mapuche hay, para tener presente para el diseño del plan de manejo
 - Ver quién le orienta en el diseño del manejo
 - Dibujarán en una cartulina de lo que se va considerar en el diseño del plan de manejo de gallina

SESION 5

Actividad Nº 4 Realizarán trabajo práctico construcción de sistema gallineros.

Tiempo aproximado: 3 horas

✓ **Recursos / Materiales**

- Herramientas de construcción
- Grabar, lápiz, etc.

✓ **Metodología de aprendizaje**

- Construcción de gallinero

✓ **Metodología de trabajo**

- Con los participantes ver dónde se realiza la construcción de gallineros.
- qué se construye primero: gallinero móvil o gallinero
- Ver tipo de materiales a usar y cómo se obtiene.
- Cuánto gallinero se construye
- Quién facilita las herramientas de trabajo o cada participante lo pone.



SESION 5

Actividad N° 3 Propondrán ideas de cómo ellos podrían cultivar y obtener su propia fuente alimenticia, desde un punto de vista agroecológica, apoyado por un especialista.

- ✓ **Tiempo aproximado** 1 hora
- ✓ **Recursos / Materiales**
 - Conversación
 - Grabadora o cuaderno, papel, lápiz, etc.
- ✓ **Metodología de aprendizaje**
 - Expresar sus ideas y proponer su kimün por medio de dibujo



